

Ciencias Sociales

Primero básico



FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA

Director editorial: Rodolfo Monterroso

Directora de operaciones: Gloria Alberto

Colaboradores:

Adriana Gamboa

Verónica Pérez

Candela Barbisan

Valentina Escobar

Eva Galondiano

Lisbeth Parra

Xavier Nava

Pavel Vargas

Deiby Núñez

Sandra Soriano

Derechos reservados Editorial SL.

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del copyright. Todos los derechos reservados.

Impreso en Guatemala, 2020

ISBN: **Pendiente**

Para mayor información del producto y asistencia técnica, contáctenos a Editorial SL, +502 2509-0145 o escribanos a:

info@editorialsl.com

Encuéntrenos en www.editorialsl.com. Descargue nuestra aplicación *Editorial SL* en la Play Store y App Store. Editorial SL cuenta con una variedad de productos y servicios educativos incluyendo libros para todos los niveles y plataformas educativas para administrar colegios. Llámenos hoy para más información.

Editorial SL
Guatemala





UNIDAD I

LAS CIENCIAS SOCIALES

CLASE 1: ¿ LAS CIENCIAS SOCIALES



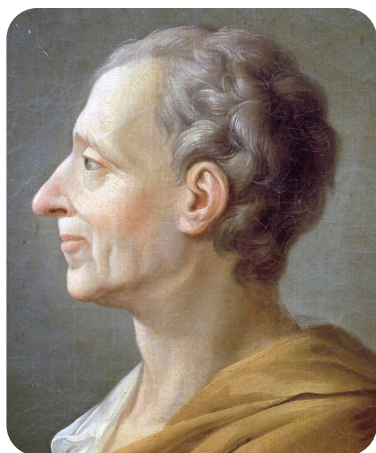
editorialsl.com/qr/abcd

Son un conjunto de ciencias que tienen como objeto común el estudio del hombre y de la realidad social. En este grupo de ciencias aparece la historia, geografía, antropología, sociología, psicología, etc. Cada una de estas ciencias aporta de manera teórica, temáticas, métodos y técnicas para el conocimiento y la comprensión de la realidad social.

Las ciencias sociales estudian el origen del comportamiento individual y colectivo, y explican el comportamiento del hombre dentro de la sociedad.

La importancia de las ciencias sociales, reside en que estudian al ser humano como ente social. Lo hacen a través de procesos de investigación científica. Aportan datos sobre el comportamiento humano, vital, para fundamentar respuestas y soluciones a problemas o crisis sociales.

Las ciencias sociales agrupan a todas las disciplinas que tienen como objetivo de estudio las actividades y el comportamiento de los seres humanos. Estas ciencias, por lo tanto, analizan todas las manifestaciones del ser humano incluido dentro de una sociedad.



Barón de Montesquieu, considerado el padre de la división de poderes en la democracia, y uno de los fundadores del pensamiento social

La historia de las ciencias sociales tiene sus raíces en la filosofía antigua. En la Edad Antigua no existía diferencia entre las matemáticas y el estudio de la historia, la poesía o la política. Durante la Edad Media, la civilización islámica hizo importantes contribuciones a las ciencias sociales.

Las ciencias sociales son relativamente recientes en el ámbito científico. Durante el siglo XVIII y comienzos del XIX, era necesario comprender el comportamiento del hombre y gracias a la importancia que el pensamiento ilustrado dio al uso de la razón como arma de conocimiento, se evoluciona en la comprensión de los fenómenos sociales. Entre los fundadores de algunas de sus disciplinas se encuentran pensadores franceses como Montesquieu y Comte, alemanes como Marx, e ingleses como Adam Smith y David Ricardo.

La literatura científica social comenzó a proliferar en Europa en el siglo XIX, con la aparición de las primeras revistas de ciencias sociales, las facultades y los centros de investigación.

Las ciencias sociales avanzaron gracias a la Revolución Francesa y la Revolución Industrial. Ciencias como la economía, la sociología, la antropología y la psicología tuvieron en ese siglo el momento de su consolidación como disciplinas autónomas.



¿Qué son las ciencias sociales?

Las ciencias sociales presentan problemas teóricos y metodológicos propios, diferentes de los que aparecen en las ciencias naturales. Sin embargo, en las ciencias sociales históricamente ha existido mayor discusión respecto a qué constituye genuinamente una ciencia social y qué no. Para ser concretos, una ciencia se define por la metodología científica que utiliza, que son dos: la inductiva y la deductiva. El método inductivo mixto es la metodología empleada por las ciencias sociales y naturales, y el método deductivo puro es propio de las matemáticas.



ACTIVIDAD 1

1. Escribe junto a cada ciencia social, un ejemplo de un hecho social estudiado por ella.

Hecho social	Ciencia social
	Sociología
	Etnología
	Arqueología
	Antropología
	Historia

2. Según la lectura, ¿Cuál es el objetivo de las ciencias sociales?

3. ¿Consideras que el ser humano es un ser social? Explica tu respuesta.

4. ¿Cuáles son las diferencias entre ciencias sociales y ciencias naturales? _

5. ¿Crees que son importantes las ciencias sociales? ¿Por qué?

CLASE 2: CARÁCTER CIENTÍFICO DE LAS CIENCIAS SOCIALES



¿Para qué se
utilizan las cien-
cias sociales?

Los científicos sociales buscan entender cómo funciona la sociedad y cómo las personas interactúan entre sí. Para hacerlo, recogen datos, los analizan y los interpretan para llegar a conclusiones fundamentadas. Al igual que los científicos naturales, utilizan métodos inductivos y deductivos y basados en la reflexión y la interpretación de los hechos. Además, las ciencias sociales suelen ser interdisciplinarias, lo que significa que utilizan conceptos y datos de diferentes áreas para estudiar los fenómenos sociales. En última instancia, las ciencias sociales son una herramienta fundamental para que la humanidad se comprenda a sí misma.

Entonces, se puede decir que las ciencias sociales tienen un carácter científico ya que:

- Pueden realizar explicaciones y extraer generalizaciones que permiten comprender ciertas dinámicas. Por ejemplo, el modo en que se organizan las sociedades. Esto, a pesar de su carácter histórico, es decir, que estudian hechos que ocurren una sola vez, por lo que no es posible recrearlos artificialmente como hacen las ciencias naturales en los laboratorios.
- Aplican métodos similares a los de las ciencias naturales de carácter inductivo y deductivo como otros basados en la reflexión e interpretación de los hechos, en función de un marco teórico determinado.
- Pueden aplicar métodos de análisis cuantitativos o cualitativos, o bien combinar ambos, de acuerdo con la perspectiva con que se estudian los hechos.
- Suelen ser interdisciplinarias, lo que implica que están interrelacionadas. Así, por ejemplo, la sociología está estrechamente relacionada con la antropología y la geografía, de las que utiliza conceptos y datos para estudiar los fenómenos sociales.



Las ciencias sociales son la mejor herramienta de la que dispone la humanidad para entenderse a sí misma. Gracias a ellas el ser humano puede estudiarse a sí mismo desde un punto de vista riguroso, científico, alejado de las subjetividades. Sin ellas, sería imposible explicar un fenómeno complejo, diverso como lo es la existencia humana.



ACTIVIDAD 2

1. Explica ¿Por qué ha sido difícil considerar a las ciencias sociales como una ciencia científica?

2. ¿Cuál es el trabajo de un científico social?

3. ¿Consideras que las ciencias sociales son científicas?, ¿Por qué?

4. Lee los siguientes enunciados:

- La religión católica, es la mayoritaria de la población guatemalteca.
- El budismo, el islam, el catolicismo y el protestantismo están difundidos en China. Además, están el taoísmo, propio de China, el chamanismo, la iglesia ortodoxa oriental y la religión dongba.

Explica la importancia que tiene el carácter científico de las ciencias sociales y el porqué de que aunque se haga un mismo estudio social en Guatemala y en China, los resultados serían diferentes

CLASE 3: CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES



¿Cuáles son las diferencias entre ciencias sociales y ciencias naturales?

Las ciencias naturales comprenden una variedad de campos científicos que se dedican al estudio de la naturaleza y los fenómenos que ocurren en ella. Su principal objetivo es descubrir y explicar las leyes que rigen el mundo natural, así como predecir su comportamiento en diferentes situaciones. Por otro lado, las ciencias sociales incluyen una serie de disciplinas científicas que se centran en el estudio del ser humano, la sociedad y las instituciones que la conforman. Su propósito principal es comprender y explicar el funcionamiento del mundo social.

A pesar de que ambas ciencias utilizan la observación, son empíricas, y buscan establecer principios de aplicación general, existen diferencias notables entre ellas:

- En cuanto al **área de estudio**, las ciencias naturales se enfocan en los **fenómenos físicos y naturales**, mientras que las ciencias sociales se centran en la **sociedad y las relaciones entre individuos**.
- En cuanto a los **métodos**, las ciencias naturales emplean el método científico de manera rigurosa, mientras que las ciencias sociales utilizan diversos métodos, incluyendo el método científico, pero además otros como el análisis crítico.
- **Predictibilidad**: Las ciencias naturales suelen trabajar con variables restrictivas, lo que permite predecir los resultados, mientras que las ciencias sociales no pueden controlar las variables y, por tanto, no pueden predecir con exactitud los resultados.
- **Tipos de datos**: Las ciencias naturales trabajan con datos obtenidos en experimentos, mientras que las ciencias sociales prefieren los datos experienciales y entrevistas.



Otra diferencia importante radica en que para las ciencias naturales el sujeto y el objeto de estudio están separados, mientras que en las ciencias sociales el objeto de estudio y el sujeto que lo realiza coinciden.



ACTIVIDAD 3

Escribe las diferencias y similitudes entre las Ciencias Sociales y las Ciencias Naturales.

Diferencias	Similitudes

Lee el siguiente texto:

El Corredor Seco es una franja de territorio que atraviesa Costa Rica, Nicaragua, Honduras, El Salvador y Guatemala. Allí viven más de 10 millones de personas, muchas de las cuales se dedican a actividades agrícolas, en especial a la pequeña producción de granos básicos.

El Corredor Seco Centroamericano es una zona altamente vulnerable a eventos climáticos extremos, donde largos periodos largos de sequía son seguidos de lluvias intensas que afectan fuertemente los medios de vida y la seguridad alimentaria de las poblaciones locales. El 80% de los pequeños productores viven en pobreza, y muchas personas se ven obligadas a migrar.

Responde

¿Cómo se relacionan las ciencias sociales y naturales en la siguiente lectura?

(-----)

|

|

|

¿Qué fenómeno social se está estudiando?

(-----)

|

|

|

¿Qué fenómeno natural se está estudiando?

(-----)

|

|

|

¿Por qué son importantes las ciencias sociales para resolver problemáticas sociales?

(-----)

|

|

|

CLASE 4: IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES



La idea inicial de las ciencias sociales ha evolucionado últimamente. El conocimiento se ha diversificado y la interdisciplinariedad ha hecho su aparición. Y aunque el objeto de estudio sigue siendo el ser humano y la sociedad, así como la forma en la que se organiza y las relaciones que se establecen, la perspectiva es diferente y cada disciplina tiene su enfoque de distinta manera.

La importancia de las ciencias sociales radica en la necesidad de estudio de las sociedades y conductas humanas mediante distintas ciencias que permitan analizar las interacciones y el desarrollo cultural en el mundo. Las ciencias sociales aportan conocimientos profundos que van más allá de una experiencia inmediata y ayudan a explicar el funcionamiento de las sociedades, las causas y posibles soluciones a problemáticas sociales.

Para empezar, las ciencias sociales sirven para estudios concretos. Por dar algunos ejemplos: gracias a los geógrafos tenemos mapas y entendemos mejor los problemas de las economías regionales, sin los sociólogos no sabríamos cómo generar estadísticas sobre la pobreza ni cómo realizar encuestas, los antropólogos llevan a cabo una labor indispensable para el desarrollo de políticas enfocadas a los pueblos originarios, sin filósofos no podrían funcionar los comités de ética que debe haber en hospitales y en otras reparticiones públicas, etc.



Podrían sumarse numerosos ejemplos a esta lista. Además, las investigaciones y debates que promueven los historiadores, antropólogos, geógrafos, sociólogos, etc. con frecuencia proveen ideas, información y conceptos para ayudarnos a entender el mundo en el que vivimos, quiénes somos, de dónde venimos y hacia dónde vamos. Ayudan a pensar los problemas colectivos que enfrentamos y a imaginar maneras más justas de organizar la vida social. Aportan inclusive algunos de los términos que luego se vuelven de uso común.



editorialssl.com/qr/abcd

Entonces las ciencias sociales ofrecen datos vitales para los gobiernos, instituciones, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y autoridades locales para que puedan apoyar para entender el funcionamiento de la sociedad humana, las relaciones interpersonales de los seres humanos.

Un científico social está provisto de habilidades analíticas y de comunicación que son de

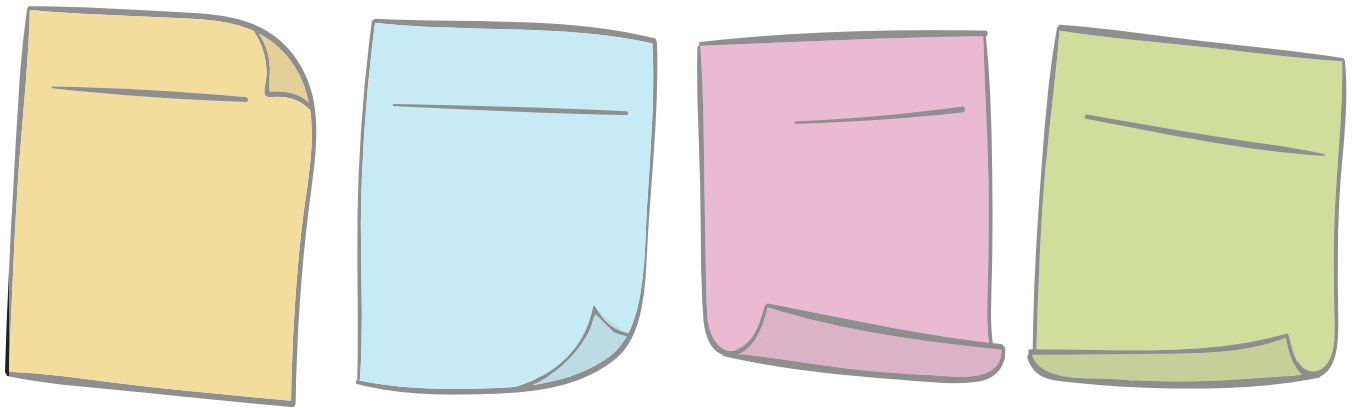
gran importancia en muchos sectores.

En la actualidad fenómenos como el de la globalización, Internet, han abierto nuevos campos de estudio dentro de la investigación social. Este proceso de globalización está transformando las relaciones humanas y con ello trae nuevos fenómenos sociales que deben ser estudiados.



ACTIVIDAD 4

Completa el siguiente mapa mental con la siguiente información, ¿Por qué son importantes las ciencias sociales. Escribe la razón encima de la línea negra de cada nota a continuación y luego desarrolla la idea debajo de la línea negra:



Lee el siguiente texto escrito por la ONU y responde:

Guatemala presenta altos grados de violencia e inseguridad, con altas tasas de homicidios y femicidios, delitos contra la integridad física de las personas y contra la propiedad. La criminalidad es resultado de un largo proceso de debilitamiento institucional, marginación y desigualdad. El desmantelamiento de las estructuras estatales que ejercían la violencia durante el conflicto armado, creó un vacío que el Estado no ha podido sustituir, en beneficio de grupos paralelos de poder y el crimen organizado.

¿Qué ciencia o ciencias sociales están involucradas?

¿Por qué es importante conocer la realidad social de Guatemala?

Realiza una propuesta para eliminar la violencia de Guatemala

LASE 5: LAS CIENCIAS SOCIALES Y LOS ESTUDIOS SOCIALES

¿QUÉ SON LOS ESTUDIOS SOCIALES?

Las ciencias sociales han sido aplicadas para formar criterios que permiten interpretar la realidad social. Pretenden que, a partir de la observación y el análisis, se generen formas de pensamiento que guíen la toma de decisiones para mejorar las condiciones sociales.



editorialsl.com/qr/abcd

Como hemos visto hasta ahora, las ciencias sociales permiten reconocer formas pasadas de organización política y socioeconómica, y construir nuevas. Así, facilitan el hallazgo de alternativas o soluciones a los problemas actuales. Todas las ciencias sociales estudian a los seres humanos, pero se han especializado en líneas de investigación que abarcan campos distintos. Por ejemplo, varias disciplinas estudian el comportamiento de los seres humanos, pero los analizan como individuos o como grupos, dependiendo de su área de estudio.

Si bien los objetos de estudio de las ciencias sociales son variados (entre los que se incluyen: organización política, relaciones sociales, entorno geográfico, organización económica, surgimiento y desarrollo de la cultura, entre muchos otros), los métodos y técnicas que se utilizan para obtener el conocimiento son comunes a las distintas ciencias sociales; los cuales denominamos estudios sociales.

Los estudios sociales son un conjunto de métodos y técnicas que poseen las ciencias sociales para estudiar a los seres humanos, sus relaciones sociales y naturales, conocer y analizar sus problemáticas y presentar posibles soluciones. El mecanismo de acción para lograr este objetivo, es la investigación. En toda investigación de las ciencias sociales, se debe cumplir las siguientes características:

- a) Que el objetivo sea válido y que quienes lo lean entiendan lo mismo que quien la realiza.
- b) Que se pueda verificar en la realidad.
- c) Que el estudio pueda verificarse en las condiciones expuestas.
- d) Que la investigación pueda expandirse, que no sea estática.

Los estudios sociales, entonces, constituyen la aplicación de métodos y técnicas para llevar a cabo una investigación de alguna ciencia social. Las ciencias sociales son la agrupación de todas las disciplinas, los métodos y las técnicas.

La diferencia entre ciencias sociales y estudios sociales, radica en sus objetivos. Las ciencias sociales son el estudio sistemático y ordenado del comportamiento del hombre dentro de la sociedad. Su objetivo fundamental es la creación del conocimiento nuevo y la mejora del existente. Mientras que los estudios sociales contribuyen a la formación de investigadores sociales y estudiantes de la misma, permitiendo obtener las aptitudes, conocimientos y destrezas para la utilización efectiva de la información que proviene de las ciencias sociales para comprender la sociedad y explicar el funcionamiento y transformación de la misma.

Actividad

Realiza el siguiente cuadro comparativo entre las ciencias sociales y los estudios sociales

	Similitud	Diferencias	Análisis personal
Ciencias Sociales			
Estudios Sociales			

Ilustra dos problemas sociales que hayan en Guatemala y propón una solución a las problemáticas

Solución _____ _____	Solución _____ _____

Clase 6: Interdependencia de las ciencias sociales

¿Qué es la interdependencia?

La interdependencia implica una relación equitativa en la que dos o más individuos o entidades se necesitan mutuamente. En las ciencias sociales, que abordan objetos de estudio desde una perspectiva interpretativa, es necesario establecer relaciones con otras disciplinas de diferentes campos de estudio para poder abordar su objeto de estudio desde diversas perspectivas y con mayor precisión.

Por lo tanto, podemos afirmar que las ciencias sociales son interdisciplinarias, ya que están estrechamente relacionadas entre sí. Por ejemplo, la sociología se relaciona con la antropología y la geografía, ya que utiliza conceptos y datos de estas disciplinas para estudiar los fenómenos sociales. De la misma manera, la estadística puede ser utilizada como método de análisis para obtener información sobre los fenómenos sociales.

Las ciencias sociales se relacionan con un conjunto amplio y diverso de ciencias y disciplinas. Las principales son las siguientes:

Antropología. Es la ciencia del ser humano. Intenta comprender a la humanidad desde un punto de vista holístico: se ocupa tanto de los aspectos biológicos humanos como de los aspectos culturales del ser humano. Ejemplo el estudio de las características físicas de determinada población

Politología o ciencias políticas. Se dedica al estudio de la práctica y la teoría política, en general la descripción y el análisis de los sistemas políticos. ejemplo el muro de Berlín y cómo afectó esa decisión política

Economía: Se dedica al estudio de la producción, la administración y distribución de bienes y servicios dentro de una sociedad, esto es, cómo las personas buscan satisfacer sus necesidades y demandas. ejemplo el precio actual de la canasta básica y el salario mínimo

Geografía: Estudia el entorno natural y el entorno construido por el ser humano, y las relaciones entre ambos. Así, examina el relieve, el clima, el suelo y la vegetación de las diversas regiones del planeta, y también el modo en que el ser humano crea y gestiona el espacio que ocupa.

Historia: Es el estudio documental del pasado humano y su narración. Tradicionalmente, se considera que la historia de la humanidad comienza con la invención de la escritura. un ejemplo del aporte de la historia a las ciencias sociales es que al comprenderla mejor se puede evitar decisiones equivocadas para la población.

Lingüística: Se dedica al estudio del origen, la evolución y la naturaleza del lenguaje humano en sus aspectos cognitivos y sociales. ejemplo de la lingüística es la escritura prehispánica la cual era pictografica muy similar a la actual escritura China

Psicología: Dedicada al estudio de la mente y el comportamiento humanos, se interesa en la conducta, el aprendizaje y, en general, los procesos que tienen lugar en la mente. Se subdivide en varias ramas, cada una dedicada a un aspecto de la psiquis y sus relaciones con otros ámbitos. ejemplo de ello es el comportamiento del hombre en familia y en grupos sociales

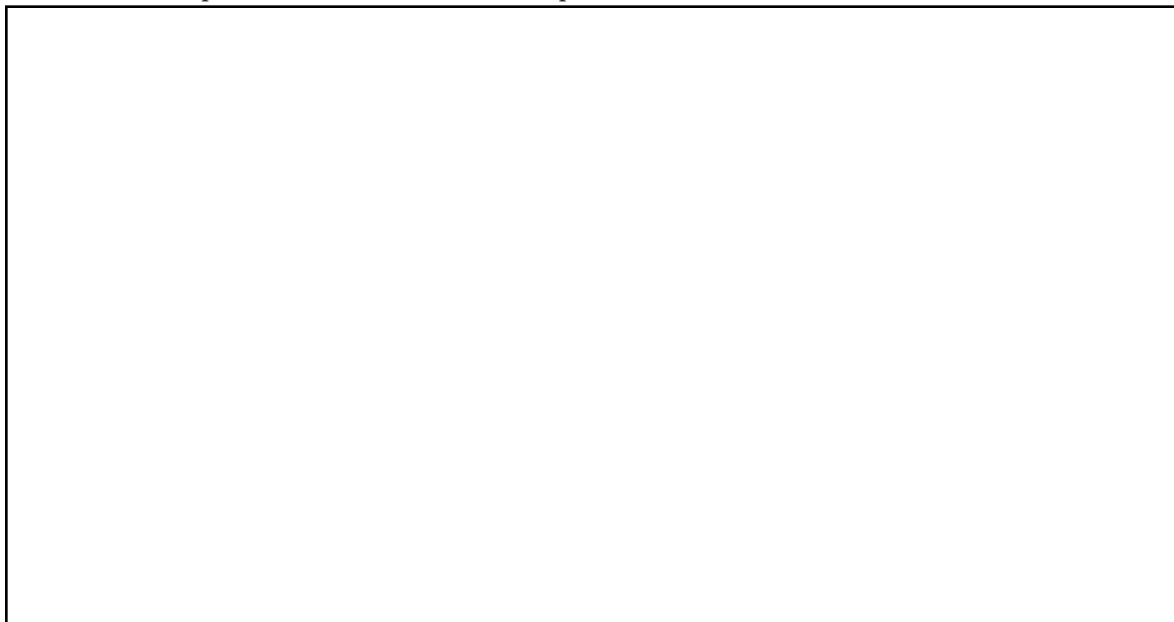
Sociología: Se dedica al estudio sistemático de la sociedad, incluyendo los patrones de las relaciones sociales, la interacción social y los aspectos de la cultura asociados a la vida cotidiana.

Ciencias jurídicas y derecho: El derecho como especialidad dentro de las ciencias sociales se encarga de estudiar el conjunto de las las instituciones, sus sistemas de reglas y de autoridad relacionada con la legalidad.

La demografía es la rama de las Ciencias Sociales encargada de estudiar las características y evolución de las poblaciones humanas partiendo de las herramientas de la estadística, mediante criterios como la densidad de población, las dimensiones de los grupos poblacionales, su estructura básica, su desarrollo a lo largo del tiempo.

Actividad

Realiza un mapa mental de las ciencias que auxilian a las ciencias sociales



Responde:

¿Qué es la interdependencia?_____

¿Por qué es importante que las ciencias sociales se auxilie de otras ciencias?___

Lee el siguiente texto

Las estadísticas mundiales indican que pese a los esfuerzos por disminuir la violencia contra las mujeres, ésta continúa en crecimiento y de formas cada vez más violentas, de acuerdo a informes de las Naciones Unidas. La violencia vulnera los principios universales de los derechos humanos consagrados en instrumentos internacionales sobre el tema, tales como el Comité para la Eliminación de todo tipo de Discriminación contra la Mujer (CEDAM), y la Declaración de la Asamblea General de la ONU.

¿Qué ciencias auxiliares de las ciencias sociales encontraste?

Clase 7 Ciencias Sociales y su relación con la interculturalidad

¿Qué es la interculturalidad?

La interculturalidad es la comunicación e interacción entre personas y grupos con diferentes identidades culturales, donde no se permite que una persona o grupo cultural esté por encima del otro. En su lugar, se fomenta el diálogo y la integración entre culturas. Esto no solo ocurre a nivel geográfico, sino en todas las situaciones donde existen diferencias culturales. La interculturalidad depende de múltiples factores, como las concepciones de cultura, obstáculos comunicativos y diferencias sociales y económicas.

En el ámbito de las ciencias sociales, la interculturalidad busca construir una sociedad más democrática valorando igualmente los modos de apropiación y reelaboración de significados entre diferentes grupos. Se enfoca en los procesos de interrelación y comunicación de saberes, códigos y valores entre diferentes grupos culturales, reconociendo la igualdad entre sujetos sin importar su posición en el sistema. El término de interculturalidad surge en sociedades globalizadas que han sido influenciadas históricamente por la perspectiva colonizadora.

La interculturalidad busca comprender la diferencia cultural en atención a variables históricas, políticas, culturales, antropológicas, ambientales y más. Los principios de la interculturalidad incluyen el respeto hacia todas las culturas, la idea de que las culturas se enriquecen por el contacto con otras y que la única manera de entender una cultura es desde sus propios criterios.

Los estudios interculturales son aplicados en diferentes ámbitos como la educación, la promoción de los derechos humanos, las relaciones con grupos étnicos, la perspectiva de género, la mercadotecnia y el diseño de políticas públicas en países y regiones multiculturales. La interculturalidad es un proceso importante para la gestión de ciudadanía en el siglo XXI.

Actividad

Explica porqué los siguientes enunciados hacen referencia a la interculturalidad

Manifestaciones de interculturalidad	Explica
Intercambios de estudiantes	
Aprender otros idiomas	
Cultura gastronómica	
Conocimiento de tradiciones y costumbres	
Manifestaciones artísticas	
Gustos y aficiones	

Responde

¿Qué es la interculturalidad? _____

¿Por qué es importante la interculturalidad? _____

Relaciona la interculturalidad con la Globalización _____

Clase 8 Importancia de la Ciencias Sociales para el desarrollo de la sociedad ¿ Por qué es importante comprender la sociedad ?

Las ciencias sociales ayudan a explicar cómo funciona la sociedad, desde los factores del crecimiento económico, las causas del desempleo, hasta la exploración de todo lo que hace feliz a la gente.

Esta información es esencial y puede utilizarse para diversos propósitos, como la formulación de estrategias comunitarias y políticas gubernamentales. Las ciencias sociales son un conjunto de disciplinas que comparten la tarea de estudiar al ser humano, las estructuras sociales y las relaciones entre las personas, así como la forma en que se desarrolla y perpetúa la sociedad. Cada disciplina tiene su propio objetivo de estudio específico.

Las ciencias sociales se enfocan en el ser humano como parte de la sociedad, y utilizan diversos métodos para estudiarlo. Estas disciplinas tienen un enfoque específico en los grupos y sociedades que conforma el ser humano. Su ámbito de estudio es tan amplio que les permite realizar predicciones sobre ciertos comportamientos o tendencias sociales, incluso utilizando herramientas matemáticas y estadísticas.

Para entender cómo funcionan las Ciencias Sociales es importante comprender la interdependencia que existe entre ellas. Las disciplinas, como la Sociología, Ciencia Política, Antropología, Economía, Pedagogía y Psicología, tienen límites difusos y se conectan. Esto se debe a que buscan solucionar distintos problemas sociales y, para ello, necesitan utilizar herramientas y tipos de análisis que otras Ciencias Sociales han desarrollado.

Las Ciencias Sociales son fundamentales para explicar cómo nuestra sociedad se desenvuelve en un mundo que cambia rápidamente. Es por eso que es importante que se integren con las ciencias naturales, ya que esto permite una visión más amplia e integradora que puede ayudar a encontrar mejores soluciones a problemas específicos. Actualmente, existen varias iniciativas de colaboración entre diferentes disciplinas como la arqueología matemática, historia geografía, salud antropología y biología arqueología. Sin embargo, todavía hay mucho por explorar y colaboraciones que pueden tener un gran impacto en el futuro de la investigación en las Ciencias Sociales.

Actividad

Responde

¿Por qué son importantes las ciencias sociales? _____

¿Qué mejoras pueden haber en Guatemala si se estudia la sociedad? _____

¿ Por qué están separadas las ciencias sociales y las ciencias naturales? _____

Investiga y responde

¿Cómo convertirse en científico social? _____

¿Qué trabajos puede obtener con un título en ciencias sociales? _____

¿Cuáles son las asignaturas de ciencias sociales? _____

Si fueras un investigador social, sobre qué problema social te gustaría investigar, justifica tu respuesta

Clase 9 Investigación: paradigmas y tipos.
¿Qué es un paradigma?

Un paradigma social se refiere a los estereotipos que caracterizan la conducta de un grupo social, los cuales se basan en un conjunto de creencias y conocimientos que definen la forma en que la sociedad percibe y comprende su entorno. Estos paradigmas suelen ser estables a lo largo del tiempo, lo que dificulta su cambio. Cada persona nace en un grupo social ya formado y estructurado, y aprende a imitar las ideas predominantes y los paradigmas establecidos. Esto conduce a que cada individuo tenga una percepción particular de la realidad y, por lo tanto, diferentes opiniones y conceptos sobre los hechos sociales. Lo que es aceptado por un grupo social puede ser rechazado por otro debido a estas diferencias en la percepción de la realidad.

Tipos de paradigmas sociales

El **Paradigma funcionalista**, se enfoca en comprender de manera objetiva la función reguladora de la sociedad. Este enfoque sostiene que la sociedad está compuesta por varias partes que interactúan de manera cooperativa e interdependiente, lo que genera estabilidad y equilibrio social. En este paradigma, las relaciones sociales siguen pautas estables.

Por otro lado, el **Paradigma estructuralista** considera que la sociedad está en constante cambio y que este cambio es generado por los conflictos que surgen a partir de problemas económicos y políticos que afectan a la humanidad. Según este enfoque, la estructura de la sociedad está basada en situaciones de desigualdad y conflicto. Por ejemplo, el sexo, la clase social, la raza y la edad pueden generar desigualdad y provocar la existencia de un grupo dominante que beneficia a unos pocos a costa de la mayoría de los miembros de la sociedad.

Finalmente, el **Paradigma interpretativo** establece que la realidad social es dinámica y diversa. Este enfoque sostiene que la interpretación de la sociedad se produce de manera subjetiva y que la estabilidad de la sociedad se logra mediante la interacción de los miembros del grupo. Además, tiene una visión simbólica de la sociedad, que se forma por la interacción de las acciones cotidianas de las personas. En este enfoque, la relación social se produce con la participación democrática y armónica de las personas que integran la sociedad, lo que genera una regulación de la misma.

Actividad

Explica con tus propias palabras cada paradigma social visto en clase y escribe un ejemplo.

Paradigma funcionalis- ta	Paradigma estructura- lista	Paradigma interpreta- tivo
Ejemplo	Ejemplo	Ejemplo

Clase 10 La investigación social
¿Cómo se investiga en las ciencias sociales?

La investigación es una actividad que busca descubrir algo desconocido y se realiza con métodos y

técnicas específicas. En el caso de la investigación social, se enfoca en el estudio de situaciones o problemas de la realidad social, con el objetivo de ampliar los conocimientos en ciencias sociales a partir de las respuestas encontradas. La investigación social se centra en la creación de conocimiento sobre las instituciones, los grupos y las personas a partir de sus relaciones sociales y siempre parte de la existencia de un problema o situación que necesita una respuesta o solución.

Cualquier tema puede ser objeto de una investigación social, como nuevas características, tendencias del mercado o actualizaciones de tecnología. Sin embargo, se suele desconfiar más de los resultados de las investigaciones sociales que de otras ciencias, ya que las ciencias sociales son consideradas como ciencias subjetivas.

La investigación social tiene tres funciones principales: descripción, clasificación y explicación. La descripción en la investigación social va más allá de identificar o examinar, y comprende un análisis descriptivo especificado en los objetivos del estudio. La clasificación consiste en agrupar los objetos de estudio por grupos, estructuras, procesos, situaciones, etc., con base en uno o más criterios o características que posean los objetos sociales. La explicación de los fenómenos sociales es una tarea compleja en las ciencias sociales, ya que se deben conciliar dos enfoques diferentes: la explicación diacrónica, que busca factores antecedentes, históricos o genéticos, y la explicación sincrónica, que no contiene referencias temporales.

Actividad
Realiza un mapa conceptual de la investigación social

Escribe 5 características que consideres que debe tener un investigador social

Clase 11 Tipos de investigación
¿Qué tipos de investigación social conoces?

La investigación es una herramienta importante que se utiliza para obtener conocimiento sobre un tema o problema y generar nuevos descubrimientos en el área que se está estudiando. La investigación es vital para el avance científico ya que permite comprobar o descartar hipótesis con objetivos claros y parámetros confiables, y asegura que las contribuciones al campo del conocimiento puedan ser comprobadas y replicadas a lo largo del tiempo.

Existen diferentes tipos de investigación que se clasifican según el objetivo, la profundidad del estudio, los datos analizados, el tiempo necesario para realizar el estudio, entre otros factores. Por ejemplo, la investigación cualitativa se utiliza a menudo en ciencias sociales y utiliza técnicas como el análisis del discurso, entrevistas abiertas y observación participante. La investigación cuantitativa se enfoca en la recopilación de datos y utiliza herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas para medir fenómenos y hacer conclusiones generalizadas.

La investigación también se clasifica según sus fuentes de información. La investigación documental emplea libros, documentos y otras fuentes documentales escritas, audiovisuales, sonoras, etc. como fuente de saberes. Por otro lado, la investigación de campo se lleva a cabo en el mundo real y emplea herramientas como encuestas y sondeos, involucrando al observador directamente en la realidad estudiada. Ejemplos de esto son los estudios antropológicos, estadísticos y las exploraciones de intención de voto.

Actividad
Realiza un cuadro sinóptico de los tipos de investigación

Lee los siguientes enunciados e identifica que tipo de investigación es:

Estudios antropológicos	
Encuestas telefónicas	
El silencio de los otros. Este documental producido por el español Pedro Almodóvar	

La Segunda Guerra Mundial en fotografías, David Boyle	
Observación del comportamiento de los animales en su hábitat natural	
Estudio de la cultura general de una tribu	

Clase 12 La metodología de la investigación social

Las ciencias sociales no son como las ciencias exactas, es decir, como la matemática, la física o la química. Cuando se estudian las ciencias sociales, se observa cómo la gente se comporta y se relaciona en su entorno. A diferencia de otras ciencias, no siempre se obtienen los mismos resultados si se estudian situaciones similares en diferentes lugares. Por ejemplo, los funerales en Guatemala pueden ser muy diferentes de los funerales en China, incluso si se utiliza el mismo método de estudio.

Para obtener conocimiento científico en las ciencias sociales, se emplea la metodología. Esto incluye varios pasos, como recopilar datos y analizarlos. La investigación social sirve para obtener nuevos conocimientos y también para diagnosticar necesidades y dar soluciones a problemas. Aunque algunas metodologías son comunes en otras ciencias, como la observación y la experimentación, las ciencias sociales tienen procedimientos específicos, como las encuestas, la documentación y los métodos cualitativos.

Existen dos tipos de metodologías de investigación social: cuantitativas y cualitativas. Ambos tipos implican una interacción sistemática entre teoría y datos. La elección de la metodología de investigación depende de varios factores, como los fundamentos de las ciencias sociales, las peculiaridades que presentan en relación con otras ciencias, el área de estudio, los objetivos, el tipo de investigación, el tiempo y los recursos con los que se cuenta.

La metodología de investigación social es normativa, valora, expone, compara y analiza. También estudia el proceder del investigador y las técnicas que emplea. El proyecto de investigación puede ser de tipo exploratorio, descriptivo o confirmatorio, o una mezcla de los tipos anteriores. No hay una metodología que supere a las demás, ya que cada investigación es única y depende de múltiples factores. Lo importante es elegir la mejor metodología de investigación para cada caso en particular.

Actividad

Responde

¿Qué es la metodología? _____

¿Por qué es importante la metodología en la investigación social? _____

Investiga sobre los siguientes temas y realiza el siguiente cuadro comparativo

	¿Qué es?	Similitud	Diferencia
--	----------	-----------	------------

Teoría filosófica del positivismo			
El antipositivismo			

Clase 13 El método ¿Qué es un método?

Un método es un conjunto de pasos que seguimos para alcanzar un objetivo. El término "método" proviene del griego "*meta*" que significa "hacia" y "*hodós*" que significa "camino". En otras palabras, un método es la forma más adecuada de llegar a un fin. Los métodos de investigación son diferentes modelos que se utilizan en una investigación para entender un fenómeno en particular. Los métodos pueden ser aplicados en distintas áreas de estudio como las ciencias naturales, sociales o las matemáticas.

En general, el método puede ser visto como la manera en la que alguien se acostumbra a realizar una tarea. Por ejemplo, el orden de acciones que sigue Julia para prepararse en las mañanas y estar lista para ir al trabajo. Por lo tanto, la palabra "método" se refiere a un conjunto de estrategias y herramientas que se utilizan para llegar a un objetivo específico. Es casi coloquial y se utiliza para indicar que existe un procedimiento a seguir si se desea cumplir con un objetivo.

En el ámbito de la investigación social, el método nos ayuda a obtener los resultados deseados en nuestra investigación. Es importante no confundir el método con la metodología. El método es el medio que se utiliza para orientarnos sobre los medios que podemos usar, mientras que la metodología es el conjunto de métodos que usaremos, la forma de aplicación y su adaptación.

La metodología es el estudio de los métodos y se utiliza en el área de las ciencias para encontrar explicaciones reales a ciertos temas a través de estudios e investigaciones. Proporciona una estructura a través de la cual se comprende y se logra una mejor intervención y documentación de cualquier trabajo investigativo. La metodología es una rama de estudio y es un concepto más vinculado a la academia, mientras que el método es una herramienta y es un término más relacionado con lo práctico.

Actividades
Responde
¿Qué es método? _____

¿Por qué es importante elegir un método en las ciencias sociales? _____

Compara

	Similitud	Diferencia
Método		
Metodología		

Clase 14 Clases de métodos

¿Qué tipos de métodos conoces?

En esta lección vamos a hablar de los diferentes tipos de métodos que se utilizan en la investigación. En la ciencia, existen muchos métodos que se utilizan para obtener datos precisos y confiables, y algunos de los más comunes son el método experimental, el no experimental, el cualitativo y el cuantitativo.

El método experimental se utiliza principalmente en las ciencias naturales, como la química, la biología, la física y la astronomía, entre otras. Este método consiste en la manipulación de variables para poder observar y registrar su comportamiento, y así poder predecir resultados y explicar fenómenos. La característica principal de este método es que permite obtener datos precisos y confiables a través de la aplicación de procedimientos y operaciones de control.

Por otro lado, el método no experimental se basa en la observación de sucesos y fenómenos tal y como ocurren en su contexto natural, sin la intervención directa del investigador. En este tipo de investigación no se construyen situaciones, sino que se observan situaciones ya existentes. Este método se utiliza principalmente en las ciencias sociales y permite obtener datos descriptivos de la realidad.

El método cualitativo es una forma de investigación que se basa en el lenguaje y engloba toda la lingüística que se suele usar en las ciencias sociales. Las técnicas más comunes que se utilizan en este método son las entrevistas abiertas, las observaciones y los grupos de discusión. Este método produce datos descriptivos, es decir, que se basa en la expresión oral y escrita de las personas, además de la conducta observable. El investigador se dedica a construir nuevos conocimientos a través de la interpretación de los datos obtenidos.

Por último, la investigación cuantitativa se utiliza para recolectar y analizar datos numéricos. Este método es ideal para identificar tendencias y promedios, realizar predicciones, comprobar relaciones y obtener resultados generales de poblaciones grandes. Se utiliza ampliamente en las ciencias naturales y sociales, como la biología, la química, la psicología, la economía, la sociología y el marketing, entre otras.

En resumen, los diferentes métodos de investigación tienen distintas aplicaciones y objetivos, y se utilizan en función del tipo de datos que se quieren obtener y el área de estudio en el que se aplican.

Actividad

Realiza un cuadro sinóptico de los métodos vistos en clase

Escribe qué tipo de método utilizarías en los siguientes casos

Caso	Método
Ir al trabajo en bicicleta es un 50 % menos estresante que usar otro tipo de transporte	
Observar la conducta de los estudiantes de primero básico	
Entrevistar una comunidad para conocer sus costumbres	
Realizar una encuesta para conocer sobre las tendencias de moda	
Vivir en un departamento de Guatemala para identificar los problemas que hay en la comunidad	
Conocer la opinión sobre las próximas elecciones	

Clase 15 Métodos de la investigación cualitativa

¿Qué son los métodos de investigación cualitativa?

El método cualitativo se caracteriza por utilizar diferentes tipos de investigación específicos que se describen a continuación:

Investigación Participativa

En este tipo de investigación se combina la observación con la participación activa del investigador en el grupo de estudio. El objetivo de la investigación participativa es buscar cambios significativos para mejorar las condiciones de vida de la población participante en el estudio.

Investigación Acción

La investigación acción es similar a la investigación participativa, pero se enfoca en la búsqueda de una teoría que sirva para la acción y transformación del conjunto de población evaluado. El investigador busca construir una guía efectiva para que el estudio tenga resultados que provoquen cambios hacia una liberación social de la población.

Etnografía

La etnografía se encarga de analizar las formas de vida de los grupos de personas con características

similares, y se enfoca en el análisis de las cualidades y variables del objeto de estudio mediante la observación del mismo. Es decir, la investigación etnográfica describe los diferentes tipos de comportamiento, interacción, creencias, motivaciones y valores que los seres humanos muestran en múltiples situaciones y circunstancias de su vida.

Fenomenología

La fenomenología se basa en el estudio de las experiencias de vida de un suceso desde la perspectiva del sujeto. Este enfoque se enfoca en analizar los aspectos más complejos de la vida humana, de aquello que no se puede medir de manera cuantitativa.

La fenomenología busca encontrar la relación entre la objetividad y subjetividad que se presenta en cada instante de la experiencia humana. Este enfoque no se reduce al simple hecho de conocer los relatos u objetos físicos, sino que intenta comprender estos relatos desde una perspectiva valorativa, normativa y práctica en general.

Actividades

Explica la diferencia entre metodología y metodo

Investiga sobre los siguientes elementos y describe las características principales

Entrevista estructurada	Método participante	Método no participante

Elige un problema social de Guatemala y explica qué método utilizarías para investigarlo, justifica tu respuesta

Clase 16 Instrumentos de la investigación social

En esta clase veremos los instrumentos que se utilizan en la investigación social. La **observación** es una técnica que consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso y registrar la información para analizarla posteriormente. Es importante para obtener la mayor cantidad de datos. La observación puede ser directa, cuando el investigador forma parte del grupo observado, o no participante, cuando el investigador no pertenece al grupo.

La **entrevista** es una técnica que permite obtener información oral y personalizada. El investigador puede preguntar sobre acontecimientos vividos y aspectos subjetivos como creencias, actitudes, opiniones o valores relacionados con la situación que se está estudiando. Es una técnica que se utiliza para establecer contacto directo con las personas que se consideren fuentes de información. Las entrevistas suelen ser de preguntas abiertas.

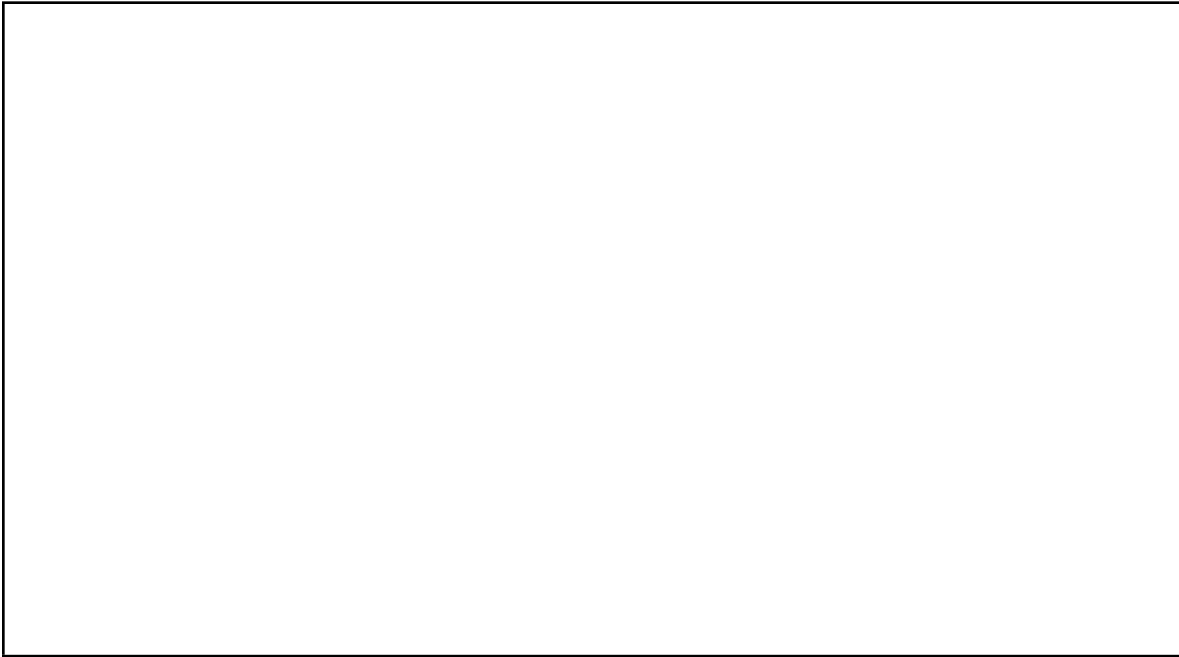
La **encuesta** es un procedimiento que permite explorar cuestiones subjetivas y obtener información de un número considerable de personas. Por ejemplo, se puede explorar la opinión pública y los valores vigentes de una sociedad. Las encuestas suelen ser de pregunta cerrada o de opción múltiple.

El **cuestionario** es un medio útil y eficaz para recoger información en un tiempo relativamente breve. Se puede utilizar para recolectar información y datos para su tabulación, clasificación, descrip-

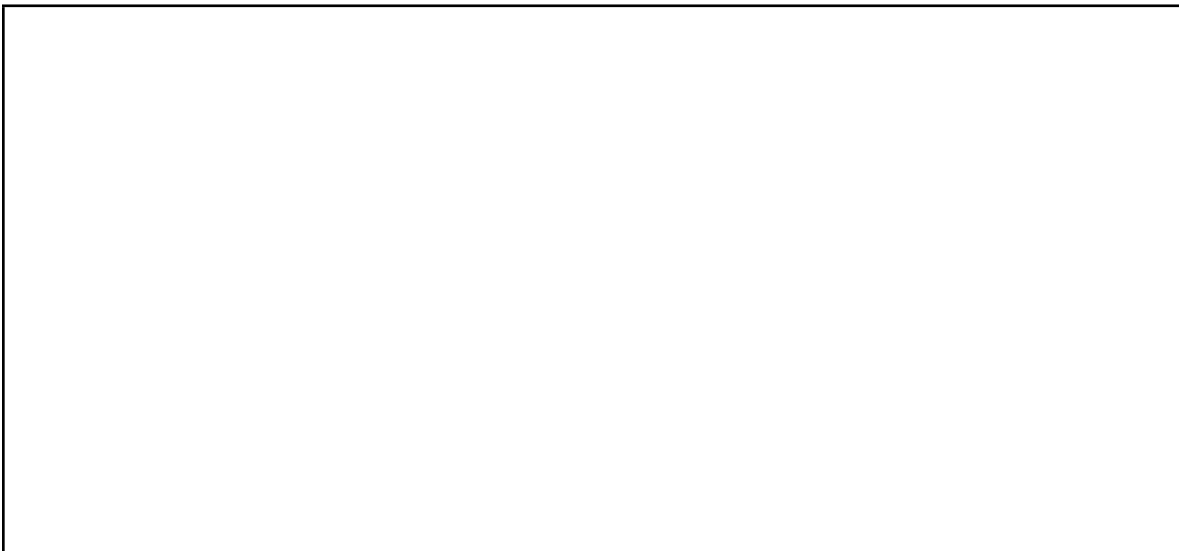
ción y análisis en un estudio o investigación. En su construcción pueden considerarse preguntas cerradas, abiertas o mixtas.

Actividades

Realiza una entrevista a tu artista o deportista favorito. Recuerda las preguntas son abiertas



Elabora una encuesta para conocer la opinión sobre el cambio climático, recuerda que deben ser de pregunta cerrada o selección múltiple



Clase 17 Fuentes de información

¿Qué tipos de fuentes de información conoces?

En la clase de hoy hablaremos sobre las fuentes de información. ¿Sabes qué son y para qué sirven? Las fuentes de información son recursos que nos ayudan a encontrar información. Su objetivo es facilitar la localización de documentos y responder a la pregunta "¿dónde podemos buscar información?".

Es importante considerar qué tipo de fuentes de información se utilizarán para los trabajos escolares o investigaciones. El estudiante o investigador debe seleccionar las fuentes que le proporcionen la información adecuada a sus necesidades.

Las fuentes de información se pueden clasificar en tres tipos: primarias, secundarias y terciarias. Las fuentes primarias son aquellas más cercanas al evento que se investiga, como los testigos directos. Las fuentes secundarias se basan en las primarias y las analizan para proponer nuevas formas de información, como los libros históricos. Las fuentes terciarias son aquellas que recopilan y comentan fuentes primarias y secundarias, como las enciclopedias.

Es común que las investigaciones utilicen los tres tipos de fuentes de información. Recuerda seleccionar las fuentes que mejor se adapten a tus necesidades y objetivos de investigación.

La mayoría de las investigaciones suelen combinar los tres tipos de fuentes.

Actividad

Escribe qué tipo de fuentes son

Fuentes de información	Tipo de fuente
Periódicos	
La Biblia	
Mural de San Bartolo	
Entrevista a testigo	
Revistas	
Libros de texto	
La Constitución comentada	

Responde:

¿Para qué son útiles las fuentes de investigación? _____

¿Qué fuentes le recomendarías a alguien que quiere realizar una investigación sobre la desnutrición en Guatemala? ¿Por qué? _____

¿Qué tipos de fuentes utilizas cuando investigas? _____

Clase 18 Etapas de la investigación social

En cualquier tipo de investigación, incluyendo la social, es normal pasar por diferentes etapas donde los planteamientos y metodologías pueden ser modificados, y se pueden repetir o modificar procesos de recolección de información o análisis de resultados. Estas son características comunes que todo investigador debe experimentar en el proceso. Para realizar una investigación social de manera recomendada, se debe seguir el modelo aplicado a las ciencias sociales y cumplir las siguientes etapas:

La primera etapa es la definición del problema, donde se debe responder a la pregunta: ¿qué queremos conocer? Las investigaciones sociales suelen surgir de inquietudes académicas o prácticas relacionadas con alguna particularidad de la realidad social.

Luego viene la revisión de la literatura, donde el investigador o grupo de investigación busca la información que ya se tiene sobre el tema, es decir, la revisión de los antecedentes. Aquí se trata de conocer todas las teorías e investigaciones previas relacionadas con el propósito del estudio.

La formulación de la hipótesis es otro paso básico del método científico, donde se plantean inquietudes relacionadas con preguntas como: ¿Por qué se produce este fenómeno social? ¿Por qué se produce así y no de otra forma? Es importante mencionar que no siempre se elaboran hipótesis en la investigación social, también se pueden utilizar objetivos.

Luego viene la selección del plan de investigación, donde se define cómo se organizará la investigación, la recolección de datos, el análisis, entre otros aspectos.

La realización de la investigación se conoce como trabajo de campo, donde se utiliza una metodología de investigación para recolectar y observar datos sobre culturas, entornos naturales y personas.

También se pueden investigar de manera documental algunos fenómenos sociales.

El análisis de los resultados es una etapa importante donde se analiza la información recolectada en el trabajo de campo a través de las evidencias físicas que se recopilaban. Con los análisis obtenidos se describe el problema planteado, se comprueba la hipótesis y se generan unos resultados.

Finalmente, se redactan y se divulgan los resultados, que es uno de los pasos principales de la investigación. Después de finalizada la etapa de análisis, se procede a la divulgación de los resultados para hacer accesible la información a la población general. La publicación de los resultados es la forma ideal de darlos a conocer.

Actividad

Lee lo siguiente y responde

Problematizar es definir en pregunta el asunto principal de una investigación. La problematización ideal es el mejor procedimiento para iniciar la solución de un problema, especialmente cuan-

do no se tiene claro cuál es el auténtico problema. Y toda problematización está basada en el arte de preguntar.

Ejemplo

Tema	Problematización
Los teléfonos celulares y los adolescentes	¿Cuánto tiempo dedican a usar el teléfono celular los adolescentes?

Ahora problematiza tu

La educación superior	
La desnutrición en Guatemala	
La violencia intrafamiliar	
La pandemia Covid-19	
La Educación virtual	
El hambre en el mundo	

Clase 19 Centros de información social

¿Qué es un centro de información y qué tareas realiza?

Un centro de información es un lugar donde se recopila, analiza, almacena, recupera y difunde información. Se encarga de tres tipos de tareas: recibir y almacenar fuentes de información, difundir información transformada y suministrar documentos específicos a los usuarios que lo soliciten.

Tipos de centros de información

Existen diferentes tipos de centros de información, como las bibliotecas, que son lugares donde podemos encontrar libros y otros textos, y donde los libros están organizados en diferentes categorías según la clasificación. En muchas bibliotecas también se ofrecen servicios de búsqueda online y consulta de libros digitales.

Por otro lado, las hemerotecas son bibliotecas especializadas en diarios y publicaciones periódicas, y su contenido puede ser clasificado por tema, país o fecha. Muchas hemerotecas han digitalizado sus fondos para que puedan ser consultados en línea. Las revistas, por otro lado, se distinguen por su apariencia externa y su regularidad de aparición. Los boletines, anuarios y memorias son publicaciones anuales elaboradas por instituciones que desean compartir sus actividades con el público en general. Los archivos institucionales son responsables de la custodia, organización y protección de los documentos en los archivos de concentración e históricos de una institución. Finalmente, los museos son lugares donde se guardan y exhiben colecciones de objetos de interés artístico, cultural, científico, histórico, entre otros.

Actividad

Ingresa a la página del INGUAT y entra al Museo Popol Vuh y describe tu experiencia <https://visitguatemala.com/360/guatemala/view/guatemala.html>

Investiga y escribe el nombre de tres bibliotecas virtuales en Guatemala

Clase 20 Centros de información en Guatemala

¿Qué centros de información en Guatemala conoces?

Biblioteca Nacional de Guatemala Luis Cardoza y Aragón

El 18 de octubre de 1879 se emitió el Acuerdo de creación de la Biblioteca Nacional, se inauguró en el edificio de la Sociedad Económica, con cerca de 15,000 volúmenes; luego fue trasladada al Salón Mayor de la Universidad de San Carlos con acceso por la 10ª. Calle. Con motivo de los terremotos de 1917-18 se trasladó nuevamente a la casa No. 3-37 de Avenida Simeón Cañas, zona 2. Posteriormente se trasladó a la 10ª. Calle 9-31 de la zona 1 y por último en septiembre de 1957 fue inaugurado el edificio que actualmente ocupa, con área de 7858 m². Los murales interiores con representaciones de códices mayas fueron realizados por Antonio Tejada Fonseca, Guillermo Grajeda Mena y José Antonio Oliverio. Los relieves de concreto en la fachada del edificio son obra de Efraín Recinos.

Archivo General de Centroamérica

El AGCA fue fundado en 1846 con el nombre de Archivo General del Gobierno, y fue hasta 1968 que obtuvo el nombre que hoy ostenta debido al reconocimiento de la importancia del patrimonio documental a nivel de la región centroamericana, puesto que este territorio conformaba una sola unidad administrativa cuya cabeza de gobierno contaba con sede en Guatemala. Esto conlleva a que el AGCA sea uno de los archivos regionales más importantes de América Latina tanto por la antigüedad de su documentación que inicia en 1524, como por su volumen ya que alcanza los 22 km. lineales de documentación.

Hemeroteca Nacional de Guatemala

Su primer director y fundador fue el periodista Rigoberto Bran Azmitia. Se creó por Acuerdo Gubernativo del 28 de octubre de 1960, adscrita a la Biblioteca Nacional de Guatemala. El 13 de abril de 1967, por medio del Acuerdo Gubernativo No. 55 emitido por el entonces presidente de la República en funciones Lic. Clemente Marroquín Rojas, es elevada a Dirección Autónoma. El 23 de junio de 1978 se le da el nombre de “Lic. Clemente Marroquín Rojas”. El 28 de octubre de 2003 es declarada por las autoridades del Ministerio de Cultura y Deportes “Patrimonio Cultural de la Nación”.

Fototeca Guatemala

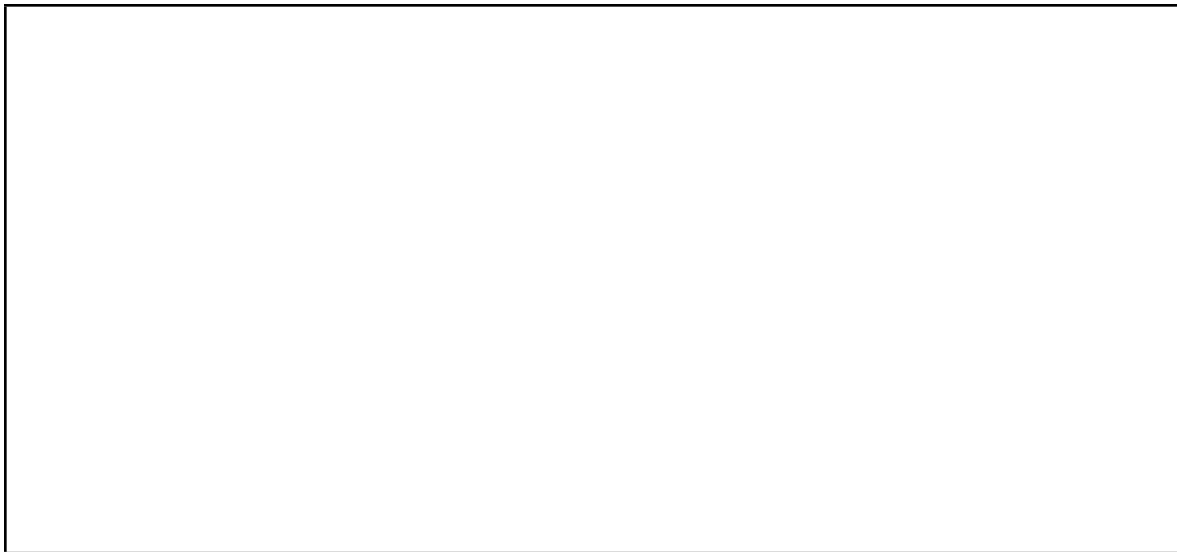
La Fototeca Guatemala, creada en 1979, al principio inspirada por el trabajo de Mitchell Denburg, representa el esfuerzo más significativo para rescatar la memoria visual de Guatemala. Sus colecciones retratan los diferentes grupos étnicos, sociales y políticos desde 1850 hasta el presente y proveen un rico registro de la evolución histórica del país. Además, plasman las tradiciones culturales, la vida cotidiana, el arte, la arquitectura, los hechos políticos y los desastres naturales de los últimos ciento cincuenta años. Hoy en día cuenta con 205 colecciones que suman más de un millón de fotografías en formatos que van desde daguerrotipos y negativos en placas de vidrio hasta imágenes digitales. El enfoque principal de la Fototeca Guatemala consiste en resguardar, sistematizar, organizar, digitalizar y poner a disposición del público los contenidos de las colecciones, así como difundir las buenas prácticas de conservación y manejo de colecciones fotográficas a todos los guatemaltecos.

Actividad:

¿Conoces alguno de los centros de información de Guatemala?

¿Consideras que para un investigador social guatemalteco es importante tener estos centros de información? ¿por qué? _____

Realiza un mapa mental de la importancia que tienen los centros de información



Clase 21 Tradición oral de los pueblos de Guatemala

¿Qué leyenda conoces?

La tradición oral es un conjunto de expresiones culturales que se transmiten de generación en generación, con el objetivo de difundir conocimientos y experiencias. La tradición oral forma parte del patrimonio inmaterial de una comunidad y se puede manifestar a través de diferentes formas habladas, como los cantos populares, los cuentos, los mitos, las leyendas, la poesía, entre otros. En Guatemala, la tradición oral es una parte fundamental de su patrimonio cultural, ya que es un país multiétnico, pluricultural y multilingüe, con una diversidad de culturas que confluyen en el territorio, lo que permite una gran riqueza en cuanto a tradición oral se refiere.

Los pueblos indígenas de Guatemala han conservado y transmitido sus historias y conocimientos a través de la oralidad, y esto ha sido una forma importante de preservar su identidad cultural a lo largo del tiempo. Por ejemplo, el Popol Vuh, considerado el libro sagrado de los mayas quichés, relata la creación del mundo, la historia de los dioses y los héroes mayas, y es considerado una de las obras más importantes de la literatura prehispánica en América. También hay canciones y danzas que forman parte de la tradición oral de los pueblos mayas, como el Baile de los Viejitos, que se realiza en algunos pueblos mayas como parte de las celebraciones de la Navidad y el Año Nuevo.

La tradición oral también ha sido una forma importante de transmitir conocimientos y sabiduría en los pueblos mayas de Guatemala. Por ejemplo, la medicina tradicional se ha transmitido a través de la oralidad de generación en generación, y se basa en el conocimiento de las plantas medicinales y las prácticas curativas que se han transmitido oralmente por siglos.

Por otra parte, en la población ladina de Guatemala, encontramos otras narraciones orales como la leyenda de La Llorona, la historia de una mujer que llora y busca a sus hijos en las noches de luna llena, el Sombrerón, un hombre alto y flaco que viste de negro y tiene un sombrero grande, que se enamora de las mujeres hermosas y les canta canciones para enamorarlas, y la Siguanaba, una mujer hermosa que se baña desnuda en los ríos y enamora a los hombres que la ven (pero que tiene cara de caballo y los embruja).

En resumen, la tradición oral es una parte fundamental de la cultura guatemalteca. A través de la oralidad se han transmitido historias, leyendas, mitos, costumbres, conocimientos y sabiduría de generación en generación, permitiendo preservar la identidad cultural y la memoria histórica de los pueblos mayas y ladinos en Guatemala.

Actividades

Escribe una leyenda que te hayan contado

Lee el siguiente texto

Ri Tz'unum

El colibrí

La leyenda que cuentan los viejos y sabios mayas señala que los dioses, cuando crearon todas las cosas de la tierra, a cada animal, a cada árbol y a cada piedra le encargaron un trabajo, pero cuando terminaron se dieron cuenta que a nadie le habían encargado llevar los deseos y pensamientos de un lugar a otro.

Como ya no tenían barro ni maíz para hacer otro animal, tomaron una piedra de jade y tallaron una flecha. Era una flecha muy chiquita, cuando estuvo lista, soplaron sobre ella y la flechita salió volando. Los dioses habían creado el colibrí.

Los hombres trataron de atraparlo para adornarse con sus bellas plumas, pero los dioses se enojaron y ordenaron: “si alguien lo atrapa, será castigado”. Es por eso que nunca nadie ha visto un colibrí en una jaula

Así, el misterioso y delicado pajarito ha podido realizar tranquilo su trabajo y llevar de aquí para allá los pensamientos de los hombres. La leyenda cuenta que si te encuentras con esta ave es porque alguien seguro te manda buenos deseos y amor. Si te desean un bien, él te trae el deseo; aunque también puede advertirte de un mal deseo.

Responde

¿Por qué es importante que no se pierda la tradición oral? _____

¿El racismo y la discriminación que hay en el país de Guatemala ha hecho que se pierda la tradición oral maya? ¿por qué?

Clase 22 Fuentes escritas y documentos antiguos que resguardan la historia de Pueblos de Guatemala

¿Qué sabes del Popol Vuh?

Memorial de Sololá:

Los Anales de los Kaqchikeles, también conocidos como el Memorial de Sololá, son un relato sobre el origen de los mayas kaqchikeles escrito alrededor de 1560 por Francisco Hernández Arana. Hernández escribió este documento para preservar la historia de su pueblo, ya que vivió durante la época de la Conquista. Originalmente, las narraciones fueron escritas en kaqchikel, el idioma de los kaqchikeles, y representan un testimonio de su historia y mitología, que se transmitía solo de forma oral. Además, el libro contiene varios relatos similares a los del Popol vuh.

El Popol Vuh

El Popol Vuh es un texto maya de gran importancia que destaca por su contenido histórico y mitológico, así como por sus cualidades literarias excepcionales. En muchos aspectos, puede considerarse un trabajo épico comparable al Ramayana hindú y la Ilíada y la Odisea griegas. Sin embargo, a diferencia de un simple registro histórico, el Popol Vuh es una obra literaria que aborda de manera universal la naturaleza del mundo y el papel del ser humano en él.

Archivo Histórico Archidiecésano de Guatemala

El Archivo Histórico Archidiecésano de Guatemala Francisco de Paula García Peláez es un centro que tiene como finalidad almacenar, preservar y difundir documentos eclesiásticos de Guatemala y Centroamérica que datan desde el año 1534. El Archivo inició sus actividades en el mes de abril de 2003, cuando se recuperaron, preservaron y clasificaron varios documentos de la época colonial hasta la actualidad. Los documentos recuperados corresponden al Fondo Diocesano, el Catedral-Cabildo, los fondos Monástico, Conventual y Parroquial, así como el Centro de Estudio, que contiene la historia del Seminario Mayor de Santiago y del Seminario Mayor de la Asunción. Además, el Archivo también cuenta con colecciones de partituras musicales y libros corales, cédulas reales del Reino de Guatemala, imágenes religiosas, mapas, planos y bosquejos de estructuras, así como descripciones y crónicas parroquiales.

Actividad
Lee el siguiente texto

En 1521, los dirigentes Kaji’ Imox y B’eleje’ K’at fueron electos para gobernar la región de Chi Iximche’. Kaji’ Imox era un guerrero con altas disciplinas, de gran liderazgo y dispuesto a defender a su pueblo. Este héroe, conocido también como Zinacan junto a otros gobernantes, se enfrentaron a la invasión española. Los gobernantes nativos lucharon por mantener a salvo la población indígena a inicios de la época colonial. Un día Kaji’ Imox dijo a sus compañeros guerreros que iba mover un cerro porque sabía que en él había energía, y pidieron permiso a Rajab’al Juyu para que cayera una montaña sobre los invasores, donde murieron varios de ellos. Cuando los españoles se percataron de este hecho, los dejaron libres por un tiempo. Escaparon a las montañas en búsqueda de lugares estratégicos ya que en la región hay múltiples barrancos donde ocultarse. Al paso del tiempo, Kaji’ Imox fue atrapado y sacrificado por los invasores. Quien asumió el poder después de este hecho sangriento fue B’eleje’ K’at. Las autoridades ancestrales motivan a que estas anécdotas se narren en las escuelas de la comunidad, ya que actualmente, sólo es contada por los ancianos a través de la tradición oral. Reflexión: Kaji’ Imox es un príncipe kiche que estuvo al mando durante el proceso de colonización, En el pueblo mestizo se conoce la leyenda de Tecún Umán pero en el pueblo maya se conoce la leyenda de Kaji’ Imox. En los memoriales de Sololá está la leyenda completa. ¿Crees que es importante conocer ambas versiones? _____

Investiga y escribe el origen de los hombres según la mitología maya, escribe las similitudes y diferencias con las creencias de la creación del hombre según el pueblo mestizo

	Similitud	Diferencia
Creencia Maya		
Creencia Mestiza		

CLASE 3: CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES



¿Cuáles son
las diferencias
entre ciencias
sociales y cien-
cias naturales?



ACTIVIDAD 2
